

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Г.П.Окорокова
18.04.2018 года



ОТЧЕТ

о самообследовании ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента,
экономики и бизнеса» за 2017 год

Курск - 2018

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о ВУЗе

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» создан как Курский Институт непрерывного образования на основании решения учредителя Курской областной организации общества "Знание" России (заседание Президиума правления от 23 июня 1994 г.) и зарегистрирован распоряжением Главы администрации г. Курска №1038 от 15 июля 1994 г.

Институт зарегистрирован Регистрационной палатой города Курска, свидетельство о государственной регистрации от 15.07.94 № 37. Основной государственный регистрационный номер Института – 1024600966422.

Официальное наименование Института:

– полное - Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";

– сокращенное - МЭБИК.

Юридический адрес: 305000, г. Курск, ул. Радищева,35.

Адрес сайта института в сети интернет: <http://www.mebik.ru/>

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее – Институт/МЭБИК) реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. МЭБИК имеет статус юридического лица и зарегистрирован в установленном порядке (зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску 27.07.1994 года). Основной государственный регистрационный номер Института – 1024600966422.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности в МЭБИК является бессрочная Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1061 от 23 июля 2014 г. (учетная серия 90Л01 № 0008037) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (согласно приложению 1.3)), а также утвержденные в установленном порядке учебные программы по направлениям подготовки.

МЭБИК имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 06 апреля 2015 года № 1245 учетная серия 90А01 № 0001324), сроком действия по 06 апреля 2021 года.

Материальное обеспечение ведения образовательной деятельности осуществляется посредством имущества, закрепленного за Институтом на праве безвозмездного пользования (Договор безвозмездного пользования от 24.11.2014 г. № 05-22/41).

Здания содержат необходимое количество учебных и вспомогательных площадей, оборудованных техническими средствами, учебным оборудованием и мебелью, компьютерной и множительной техникой, тренажерный зал, буфет-раздаточную, медпункт, библиотеку, оснащенную учебной литературой и имеющую полный доступ к Электронно-библиотечной системе «Znanium.com», средствами связи и коммуникации, включая доступ в Интернет, для организации образовательного процесса.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 3816 кв.м., в том числе учебная 3 700,4 кв.м.

Основными задачами Института являются:

- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование работников с основным общим, средним общим, средним профессиональным образованием, высшим образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- обеспечение гражданам России, иностранным гражданам и лицам без гражданства возможностей получения образования по системе непрерывного образования;

- накопление, сохранение и приумножение лучших традиций Российской высшей школы, правовых, экономических, научно-технических и культурных ценностей в сфере отношений Российской Федерации с зарубежными странами;

- реализация образовательных программ по всем уровням подготовки в соответствии с имеющимися лицензиями;

- использование дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- оказание медицинской помощи обучающимся и работникам Института в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья;

- другие задачи, не противоречащие законодательству.

Организационной основой реализации профессионально-образовательных программ служат федеральные государственные образовательные стандарты

высшего образования. В соответствии с требованиями стандартов для всех направлений подготовки, предусмотренных лицензией Института, разработаны и утверждены учебные планы, рабочие программы, графики учебного процесса. Учебно-методическая документация сформирована в учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам. Имеются электронные версии УМК.

В структуру МЭБИК входят 3 факультета: факультет подготовки бакалавров, факультет подготовки магистров и факультет дополнительного образования. Основным структурным подразделением Института, обеспечивающим проведение учебной, научной и воспитательной работы является кафедра. В Институте работает 4 кафедры:

- экономики;
- управления и связей с общественностью;
- прикладной информатики и математики;
- философии и социальных дисциплин.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием на срок до пяти лет Ученым советом Института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора.

Другими структурными подразделениями Института являются:

– управление академической политики и организации образовательного процесса;

- административный отдел;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- буфет-раздаточная;
- медпункт;
- научно-исследовательский отдел;
- отдел по работе со студентами;
- редакционно-издательский отдел;
- читальный зал;
- хозяйственный отдел.

Структурные подразделения МЭБИК действуют на основании положений, утвержденных в установленном порядке:

- о порядке проведения аттестации работников ППС
- о бухгалтерии МЭБИК
- о ректорате МЭБИК
- о буфете-раздаточной МЭБИК
- центре качества образования МЭБИК
- о редакционно-издательском отделе МЭБИК

- о медпункте МЭБИК
- о факультете МЭБИК
- о библиотеке МЭБИК
- о выпускающей кафедре МЭБИК
- о научно-методическом совете МЭБИК
- об административном отделе в МЭБИК
- о хозяйственном отделе МЭБИК
- о кафедре
- о факультете дополнительного образования МЭБИК
- иные локальные нормативные документы МЭБИК.

Работа преподавателей и сотрудников МЭБИК организуется согласно действующему законодательству Российской Федерации и внутренним локальным актам:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МЭБИК.

Организационные положения МЭБИК:

- Программа развития ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» на 2014-2018 годы;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов МЭБИК;
- Положение о стипендии МЭБИК;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МЭБИК;
- Положение об Ученом совете МЭБИК;
- Положение об интернет-сайте МЭБИК;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МЭБИК;
- Положение о порядке замещения должностей ППС МЭБИК;
- Положение о порядке выборов деканов в МЭБИК;
- Положение о языке образования МЭБИК;
- Положение о приемной комиссии МЭБИК;
- Положение о почетном профессоре МЭБИК
- Положение об основаниях и порядке предоставления академического отпуска обучающимся в МЭБИК;
- Положение о повышении квалификации в МЭБИК;
- Положение об обработке персональных данных работников МЭБИК;
- Положение об обработке персональных данных обучающихся МЭБИК;
- Положение о порядке доступа к сетям и базам данных, учебно-методическим материалам МЭБИК;

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании в МЭБИК;
- Положение об освоении образовательных программ по индивидуальному учебному плану в МЭБИК;
- Положение об электронно-информационной образовательной среде в МЭБИК;
- Правила внутреннего трудового распорядка МЭБИК;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МЭБИК;
- Положение о порядке перевода обучающихся;
- Положение о порядке проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий МЭБИК;
- Порядок оплаты выездных производственных практик обучающимися в МЭБИК;

Положения по учебному процессу

- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение о порядке подготовки УММ дисциплины в МЭБИК;
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в МЭБИК;
- Положение о системе Антиплагиат;
- Положение о реализации основных образовательных программ направлений подготовки магистров;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение об итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ в МЭБИК;
- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работе;
- Положение о порядке разработки, подготовки к согласованию и утверждению учебных планов;
- Положение о практике студентов МЭБИК;
- Положение об экстернате в МЭБИК;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»;
- Положение о проведении освоения элективных и факультативных дисциплин в ЧОУ ВО Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в МЭБИК;
- Положение об экзаменационных комиссиях в МЭБИК;
- Положение об апелляционной комиссии МЭБИК.

II. Система управления институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Вмешательство органов государственного управления и местного самоуправления в деятельность МЭБИК допускается исключительно в случаях, предусмотренных законом. Работникам и обучающимся МЭБИК предоставляются предусмотренные законом академические свободы.

Последние дополнения и изменения к Уставу принимались в новой редакции Учредителем - Курской региональной организацией Общероссийской общественной организации — Общество «Знание» России, протокол от от 25 мая 2016 г. № 1.

В соответствии с Уставом высшим органом управления Института является Учредитель - Межрегиональная общественная организация «Знание».

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- принятие решений о внесении изменений и дополнений в Устав Института,
- утверждение его в новой редакции;
- определение основных направлений деятельности Института, принципов
 - формирования и использования его имущества, решение стратегических вопросов
 - его экономического и социального развития в соответствии с целями и предметом
- деятельности;
- принятие решений о наделении Института имуществом;
- назначение Ректора Института и досрочное прекращение его полномочий;
- избрание Ревизора и досрочное прекращение его полномочий;
- принятие решений о ликвидации и реорганизации Института, назначении
 - ликвидационной комиссии и утверждении ликвидационного баланса;
 - формирование Ученого совета Института и досрочное прекращение
 - полномочий его членов.

Органами управления Институтом являются:

Учредитель – высший орган управления;

Ученый совет – постоянно действующий коллегиальный орган;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся – постоянно действующий коллегиальный орган;

Ректорат – постоянно действующий совещательно-консультативный орган при Ректоре.

Непосредственное управление Институтом осуществляется его Ректором – единоличным исполнительным органом.

Общее руководство Институтом осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган – Ученый совет, формируемый Учредителем сроком на 5 лет.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с разработанными основными профессиональными образовательными программами. С целью ежегодного обновления основных профессиональных образовательных программ, в части направленности на конкретные виды профессиональной деятельности, в Институте регулярно проводится изучение рынка образовательных услуг Центрально-Черноземного региона, Курской области и г. Курска, осуществляется анализ деятельности конкурирующих вузов в сфере образования, анкетирование и опрос работодателей, анализ служб занятости города и области. Полученные выводы также используются в определении стратегии и тактики оказания образовательных услуг.

В Институте совершенствуется структура образовательных услуг. Ежегодно пересматривается учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Изменения в содержании подготовке обучающихся определяются, прежде всего, потребностью работодателей г. Курска и Курской области.

На текущий момент ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» проводит подготовку по следующим направлениям подготовки:

Код УГН	Наименование УГН	Шифр	Наименование направлений подготовки
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика
		09.04.03	Прикладная информатика
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика
		38.04.01	Экономика
		38.03.02	Менеджмент
		38.04.02	Менеджмент
		38.03.03	Управление персоналом
		38.04.03	Управление персоналом
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление
		38.04.04	Государственное и муниципальное управление
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01	Реклама и связи с общественностью

Прием документов на очную, заочную формы обучения начинается в апреле. С апреля по август проводятся вступительные испытания издаются приказы о зачислении на обучение по очной форме обучения.

Для заочной формы обучения документы принимаются в течение года (два потока), и в эти периоды проводятся вступительные испытания, издаются приказы о зачислении. Это позволяет выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования участвовать в конкурсе уже в год окончания ССУЗа.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Работа приемной комиссии института в 2017 году регламентировалась Правилами приема в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», Положением о приемной комиссии, Положением об апелляционной комиссии, утвержденных ученым советом МЭБИК, а также распорядительными документами ректора института и в полном соответствии с организационно-распорядительными документами Министерства высшего образования и науки РФ и Комитета образования Курской области.

3.2.1. Информационное обеспечение деятельности приемной комиссии

При осуществлении информационного обеспечения своей деятельности Приемная комиссия руководствуется требованиями, изложенными в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. N 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с уставом института, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации вуза по каждому из направлений подготовки (специальности), дающим право на выдачу документа государственного образца о высшем образовании, основными образовательными программами высшего профессионального образования, реализуемыми институтом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, институт размещает указанные документы на своем официальном сайте www.mebik.ru и информационном стенде приёмной комиссии:

- перечень направлений подготовки (специальностей), на которые вуз объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- ежегодные правила приема в высшее учебное заведение;
- перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам по каждому направлению подготовки (специальности);
- перечень и информацию о формах проведения дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, их программы, правила их проведения;
- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний для лиц, имеющих высшее и правила их проведения;
- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний для обучения по программам магистратуры и аттестационных испытаний для поступления на второй и последующий курсы и правила их проведения;
- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и поступающих для обучения по ускоренной программе бакалавриата соответствующего профиля, и правила их проведения;
- программы вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, и правила их проведения;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний для иностранных граждан и правила их проведения;

- особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- общее количество мест для приема на первый курс по каждому направлению подготовки, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, выделенных для приема на первый курс для обучения по ускоренной программе бакалавриата соответствующего профиля;
- образец договора об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования;
- льготы, предоставляемые победителям и призерам олимпиад школьников различного уровня, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам дополнительных вступительных испытаний, вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, и аттестационных испытаний;
- минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (специальности);
- сроки проведения вступительных испытаний для обучения по программам магистратуры и аттестационных испытаний на второй и последующий курсы.

Приемная комиссия вуза обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта вуза для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в вуз.

Для работы в приёмной комиссии привлекаются сотрудники института из числа профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного состава.

Прием лиц в институт осуществляется по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно. Экзаменационные материалы соответствуют образовательным программам.

Информация о количестве поданных заявлений, в том числе полный пофамильный перечень лиц, подавших заявление, публикуется на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии.

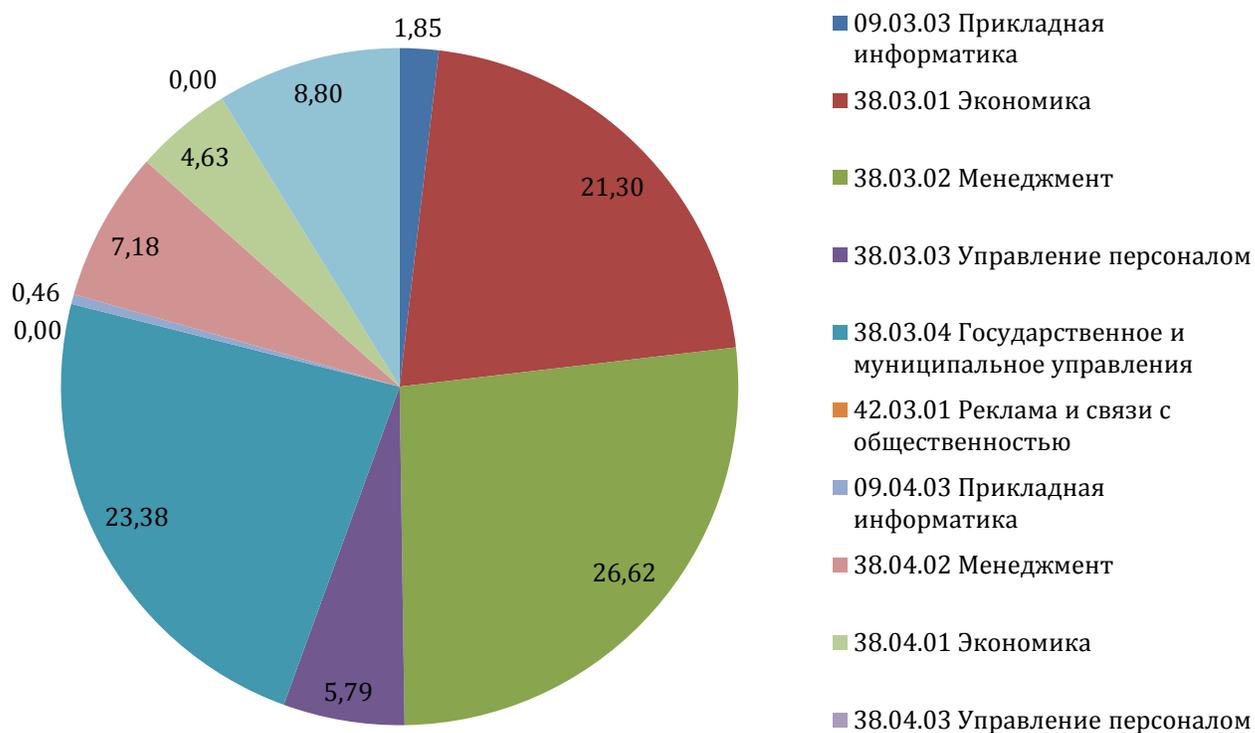
При приеме гражданина, приемная комиссия под личную подпись знакомит его и (или) родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по УГН, образцом диплома. Приемная комиссия предоставляет возможность поступающим ознакомиться с правилами

внутреннего распорядка, правилами приема, перевода и другими документами, регламентирующими работу Приемной комиссии и института..

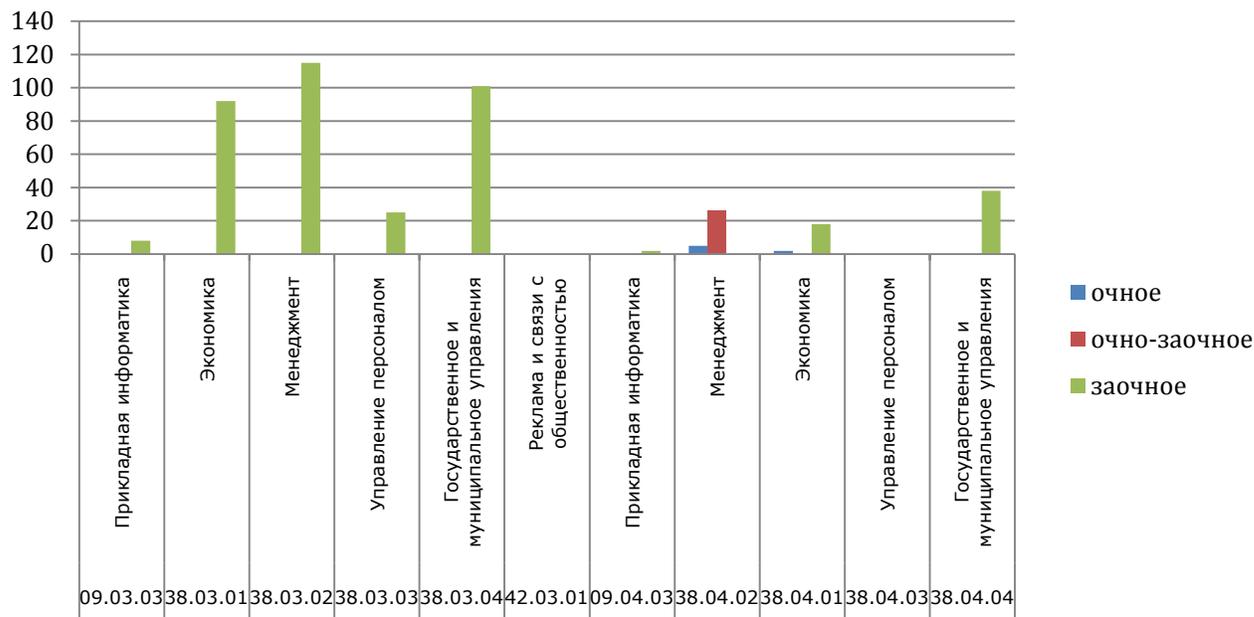
3.2.2. Структура и количественные показатели приема

Прием студентов осуществляется на основе цифр, ежегодно утверждаемых приказом ректора.

Контингент студентов, зачисленных в институт за отчетный период, отражен в диаграмме. Как следует из результатов приема в 2017 году, наиболее востребованными являются направления 38.03.01 и Экономика (21,3%) Менеджмент (26,62%), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (23,38%).



Соотношение приема на различные формы обучения



IV. Организация учебного процесса

Стратегические цели МЭБИК в области образовательной деятельности направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов путем совершенствования организации учебного процесса на основе применения инновационных образовательных технологий, принципов управления качеством, модернизации ресурсного обеспечения.

Политика Института направлена на:

- организацию учебной деятельности в соответствии с общими принципами Болонского процесса;
- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения процесса обучения;
- создание и развитие системы мониторинга качества образовательного процесса;
- развитие единой электронной информационной образовательной среды института;
- расширение области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- совершенствование методологии и принципов организации лабораторного практикума при подготовке бакалавров;
- модернизацию и оптимизацию учебно-лабораторной базы;

– обеспечение доступности непрерывного многоуровневого профессионального образования для лиц с ограниченными физическими возможностями;

– организацию деятельности института с ориентацией на потребителей образовательных услуг.

4.1. Планирование и организация учебного процесса

Учебный процесс в Институте организуется в соответствии с рабочими учебными планами, на основании которых составляются графики учебного процесса для реализуемых форм обучения на текущий учебный год.

Указанные документы включают в себя все виды учебной деятельности студентов, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Ответственность за подготовку рабочих учебных планов на соответствующие деканаты и выпускающие кафедры.

Рабочие учебные планы, созданные в соответствии с ФГОС ВО, согласуются с управлением академической политики и организации образовательного процесса и первым проректором - проректором по учебной работе и дистанционному образованию МЭБИК.

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса утверждаются первым проректором - проректором по учебной работе и дистанционному образованию на основании решения Ученого совета до начала очередного учебного года.

Расписание занятий составляется на основании учебных планов и графиков учебного процесса.

Расписание занятий вывешивается на информационных стендах факультетов.

Занятия со студентами очной формы обучения проводятся по расписанию, составляемому на один семестр. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся по расписанию, которое составляется на период учебно-экзаменационной сессии. Расписание утверждается первым проректором - проректором по учебной работе и дистанционному образованию МЭБИК. и доводится до студентов и преподавателей вуза заблаговременно.

Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым рабочим учебным планом. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, лабораторных занятий, практики, консультаций, выполнения курсовых работ, научно-исследовательской (учебной) работы, самостоятельной работы студентов, а также путём выполнения выпускной квалификационной работы.

Средняя недельная нагрузка студентов не превышает установленной Институтом нормы часов. В данный объем не включается нагрузка по физической культуре и факультативные занятия студентов. Объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебная и методическая работа преподавателей отображается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

Преподаватель проводит занятия со студентами в соответствии с утвержденным расписанием. Контроль соблюдения расписания осуществляется сотрудниками деканатов.

Контроль качества преподавания учебных дисциплин осуществляется заведующими кафедрами в форме посещения занятий. Итоги посещения занятий обсуждаются на заседании кафедры.

Экзамены и предэкзаменационные консультации проводятся по расписанию.

4.2. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм работы по каждой дисциплине образовательных программ.

Самостоятельная работа студентов запланирована в рабочем учебном плане. Для выполнения этого вида работы студентам предоставлена возможность использования аудиторного фонда и, в частности: читального зала библиотеки, компьютерных классов. Для самостоятельной работы в помощь студентам создан фонд учебной, учебно-методической, нормативной и научной литературы, доступ к которой возможен в библиотеке (читальном зале).

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. В вузе имеется собственная библиотека с общим фондом учебной и научной литературы 54018 экземпляров.

Все студенты имеют возможность свободного доступа к:
электронному каталогу библиотеки МЭБИК;
ЭБС «Znanium.com»;
компьютерной справочной системе Консультант Плюс;
электронной библиотеки интернета - <http://bookfi.org/>;
Российской государственной библиотеке (РГБ)- www.rsl.ru;
Российской национальной библиотеке (РНБ) - www.nlr.ru;
научной электронной библиотеке - www.elibrary.ru;
университетской информационной системе «Россия» -
<http://uisrussia.msu.ru>;
электронному каталогу диссертаций - www.dissercat.com.

Изданные профессорско-преподавательским составом монографии, учебные пособия имеются в библиотеке и на кафедрах, что обеспечивает возможность свободного доступа к ним.

В целом качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения направления соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.3. Организация практик

Практическая подготовка студентов целенаправленно осуществляется через проведение учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик. Объем всех видов практик определен в учебном плане и варьируется в зависимости от требований образовательных стандартов. Все виды практик реализуются на основании разработанных программ практики. Руководство Института заключает договоры на прохождение практики с соответствующими предприятиями.

По времени проведения, длительности и содержанию практика организуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами, рабочими программами практик, разработанными выпускающими кафедрами.

В этих документах установлены цели и задачи практики, обязанности Института по организации и проведению практики; обязанности руководителя практики Института; обязанности студента; обязанности предприятия, принимающего студентов на практику; организация и этапы (порядок) практики; требования к методическому обеспечению практики; структура отчета по практике и правила его оформления; надзор за соблюдением стандарта.

Непосредственно перед выходом на практику руководители практики от Института консультируют студентов, раздают им индивидуальные задания и распределяют базах практик. На протяжении всей практики организационные вопросы, контроль за ее прохождением и оказание необходимой помощи студентам осуществляются ее руководителями.

Аттестация по итогам практики проводится комиссией, назначаемой заведующим кафедрой по данному направлению, на основании письменных отчетов студентов, оформленных в соответствии с установленными требованиями, и отзывов руководителей практики. По итогам практики выставляется оценка («зачтено» или «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Общие итоги практик подводятся на заседаниях кафедр, на основании решений которых вырабатываются рекомендации по улучшению вопросов организации и содержания практик.

Для обеспечения проведения практик выпускающие кафедры ежегодно организуют заключение договоров Института с предприятиями и организациями с правом последующей пролонгации. С рядом предприятий, которые являются базами для проведения практики и могут принять для прохождения практики всех студентов, обучающихся по рабочему учебному плану, договоры заключаются, как правило, сроком на 5 лет.

Предприятия и учреждения проявляют заинтересованность в приеме студентов МЭБИК на практику. Часть студентов, положительно зарекомендовавших себя во время прохождения практики, в дальнейшем трудоустраиваются на работу в этих предприятиях и учреждениях.

По характеристикам руководителей практик с предприятий можно сделать вывод о том, что уровень знаний студентов Института позволяет им демонстрировать компетентность при рассмотрении вопросов связанных с профессиональной деятельностью.

V. Востребованность выпускников

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по проблемам качества подготовки и трудоустройства выпускников. Традиционно вопросами трудоустройства специалистов, подготовленных Институтом, и сбора информации об их карьерном росте занимаются выпускающие кафедры и деканаты факультетов. Многие выпускники Института сами стали работодателями и тесно взаимодействуют со структурными подразделениями ВУЗа. Определенный вклад в решение вопросов трудоустройства вносит и Ассоциация выпускников МЭБИК, ежегодные встречи которых проходят на базе Института.

На странице Института в социальной сети «ВКонтакте» зарегистрировано более пятисот выпускников Института.

Отдел по воспитательной работе совместно со студенческим самоуправлением в рамках летних договорных проектов активно проводит работу по формированию студенческих отрядов для обеспечения возможности работы студентов во время каникул и в свободное от учебы время. Во время осенних и весенних ярмарок вакансий проводится расширенный подбор специалистов для организаций, а также обучающие семинары с городскими и областными рекрутинговыми организациями.

Основными направлениями деятельности Института по организации трудоустройства выпускников являются:

- предоставление информации о вакансиях и резюме студентам и работодателям;
- проведение мониторингов профессиональной пригодности студентов и выпускников;
- взаимодействие с вузами и областными молодежными организациями по проблемам трудоустройства;
- обеспечение взаимодействия работодателей и кафедр Института.

По всем направлениям подготовки на факультетах имеется информация о трудоустройстве выпускников: базы данных, анкеты, характеристики, отзывы работодателей. В отзывах работодатели указывают на высокий уровень подготовки и сформированность личностных качеств выпускников. Например,

характеризуя выпускников направления подготовки «Прикладная информатика», работодатели указывают, что они способны на высоком профессиональном уровне разрабатывать код программных продуктов, выполнять его отладку и тестирование, разрабатывать компоненты проектной и технической документации, разрабатывать и администрировать базы данных. Выпускников отличает высокий уровень прогностических, интеллектуальных и креативных качеств личности.

Работодателями для выпускников Института выступают различного рода организации и учреждения, в том числе органы государственной власти и местного самоуправления.

Современный процесс управления организацией основывается на автоматизации основных бизнес-процессов, использовании технических и программных средств, организационных и трудовых ресурсов для создания информационной среды предприятия.

Крупными работодателями для выпускников направления 09.03.03 «Прикладная информатика» выступают: ООО «Курскхимволокно», АО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк России» и др.

Сферы профессиональной деятельности выпускников направления подготовки «Прикладная информатика» – любые структуры, где функционируют экономические информационные системы: отделы АСУ банков и крупных промышленных предприятий; предприятия малого и среднего бизнеса; провайдерские организации; вычислительные центры и др.

Выпускники направления «Прикладная информатика» работают в банках, налоговой службе, государственных и коммерческих организациях. В сфере информационных технологий выпускники работают в качестве системных администраторов сетей, участвуют в разработке вычислительных, управляющих и микропроцессорных систем, являются специалистами предприятий, использующих вычислительную технику для управления производством.

Подготовка студентов по УГН 38.00.00 «Экономика и управление» считается наиболее престижной среди специальностей экономического профиля по следующим причинам: она является востребованной и поэтому после окончания института выпускникам не представляет большого труда найти хорошую работу.

В процессе обучения по направлению подготовки «Экономика» студенты получают глубокие знания в области экономической теории, финансов, денежного обращения и кредита, анализа, планирования, страхования, управления рисками, инвестиций, антикризисного управления, налогов и налогообложения, статистики, рынка ценных бумаг, бухгалтерского учета, информатики, бюджетного процесса и других областях.

Выпускники направления подготовки «Экономика» востребованы во всех коммерческих организациях, особенно среднего и крупного бизнеса.

Выпускники Института обладают объемом теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для успешного трудоустройства и работы на предприятиях любых отраслей и форм собственности.

Выпускники направления подготовки «Экономика» работают в финансово-аналитических службах промышленных предприятий и торговых организациях, органах государственной и муниципальной власти, банках, страховых организациях, консалтинговых фирмах, таких как АО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк», ПАО «Квадра»-«Восточная генерация», АО «Суджаавтотранс», Компания АргоТерра, ООО «Агентство по развитию бизнеса» и др.

Подготовка бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент» раскрывает все аспекты бизнеса. Сегодня менеджер – одна из основных и наиболее востребованных профессий. Ни одна компания не может существовать без менеджеров: ведь как только появляется фирма, сразу же появляется и потребность в управлении ею. Именно этим занимаются современные менеджеры. Выпускники направления подготовки «Менеджмент» способны осуществлять управление фирмами разных форм собственности на всех стадиях, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование проектов компании с целью достижения устойчивого развития.

На сегодняшний день уже наметился огромный спрос на профессионалов в области управления. Выпускники всегда востребованы на рынке труда.

Характеризуя выпускников направления подготовки Государственное и муниципальное управление, работодатели отмечают, что они владеют навыками, позволяющими максимально осуществлять управление организацией, принимать участие в организации рабочего процесса системы управления, демонстрируют коммуникативную компетентность, способность выстроить эффективное общение в рамках выполнения своих профессиональных обязанностей, основательную юридическую подготовку и т.д.

Выпускники направления подготовки Государственное и муниципальное управление работают в органах исполнительной и законодательной власти, местного самоуправления, надзорных органах, многофункциональных центрах. Среди них можно назвать Администрации муниципальных образований Курской области, Курскую областную Думу, Управление Федерального казначейства по Курской области, Управление Министерства юстиции по Курской области, Инспекцию Федеральной налоговой службы по г. Курску и т.д.

Выпускники УГН 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело характеризуются работодателями как

специалисты, владеющие разнообразными навыками – межличностного общения, управления, прогнозирования. Их отличает творческий подход, креативность, гибкость, умение квалифицированно использовать современные технические средства в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Выпускники Института направления подготовки Реклама и связи с общественностью трудятся в ЗАО Издательский Дом «ПРОНТО-Центр», ООО «ИНФО-Комплекс», АУКО «Редакция газеты «Вести» и др.

Кроме того, серьезное внимание уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Институт поддерживает связи с руководством целого ряда предприятий, управленческими структурами, предоставляя возможность их начальникам отделов кадров периодически проводить встречи со студенческой молодежью, приглашая на временную и постоянную работу.

При этом главным направлением является работа по трудоустройству выпускников на постоянной основе. Подавляющая часть выпускников работает по профилю подготовки, многие из них занимают ответственные должности в организациях и структурах различной направленности.

Институтом заключены договоры о сотрудничестве с ведущими организациями г. Курска и Курской области, такими как АО «Российский Сельскохозяйственный банк», ООО «Курскхимволокно», Управление Федерального казначейства по Курской области и др.

Таким образом, работодателями для выпускников Института является широкий круг структур, представляющий практически все основные сферы государства и бизнеса. Вместе с тем, имеются случаи, когда выпускники Института обращались в службы занятости в поисках работы.

Изучение руководством Института удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов осуществляется на основе жизненной необходимости для вуза понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания, гибко реагировать на возможности и запросы рынка труда и рынка образовательных услуг.

В целях временного или постоянного трудоустройства студентов на сайте МЭБИК и информационных стендах размещалась информация о вакансиях организаций, принимающих на работу студентов.

VI. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс и научная деятельность в институте осуществляется высококвалифицированными специалистами. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата и магистратуры

составляет – 27 человек, в том числе кандидатов наук, доцентов – 20(72,94%), докторов, профессоров – 4(10,61%). На условиях внешнего совместительства в вузе работают 4 человека, из них 2 человека имеют ученую степень кандидата наук.

Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные лицензией и законодательными актами, выполняются.

Профессорско-преподавательский состав института обладает высокой квалификацией и обеспечивает необходимый уровень подготовки по предоставленным к государственной аккредитации направлениям и специальностям. Кадровый потенциал института позволяет успешно вести учебный процесс по всем направлениям и циклам дисциплины.

Ректорат и Ученый совет систематически анализируют состояние кадрового потенциала института, что находит свое отражение в вопросах, обсуждаемых на заседаниях Ученого совета института.

Профессиональный рост преподавателей МЭБИК осуществляется, в двух основных направлениях:

1. Повышение научной квалификации через магистратуру, аспирантуру, соискательство, прикрепление к ведущим ученым страны с целью подготовки докторской диссертации.

2. Повышение методической и психолого-педагогической квалификации, овладение современными методами обучения посредством курсов повышения квалификации и обучающих семинаров.

Повышение квалификации

Профессорско-преподавательский состав вуза использует возможность повышения квалификации посредством целевых курсов, организуемых в ведущих вузах страны.

В 2017 году повышение квалификации прошли 19 научно-педагогических работников:

	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:	
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
Всего	19	13	19
в том числе:	3	3	3
деканов факультетов			
заведующие кафедрами	4	2	4
профессора	4	3	4
доценты	5	4	5
старшие преподаватели	2	-	2

научные работники	1	1	1
-------------------	---	---	---

VII. Материально-техническая обеспеченность учебного процесса

МЭБИК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП в институте имеются:

- четыре оборудованных компьютерных аудитории на 18, 14, 7 и 15 рабочих мест (аудитории 110, 207, 107 и 102 соответственно). Все компьютеры имеют постоянное и не ограниченное по объему трафика подключение к сети интернет. Компьютерные классы оснащены современным программным обеспечением. Все аудитории (110 и 207) носят универсальный характер, используются для широкого круга учебных задач, связанных с использованием вычислительной техники. В этих аудиториях установлена вычислительная техника:

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Всего в институте имеются 5 оборудованных аудиторий с установленными мультимедийными проекторами и 2 аудитории с интерактивными досками.

Режим работы проекторов позволяет транслировать видео и звук в режиме презентации или показа видеоролика (фильма). Все проекторы подключены к ЛВС, при необходимости на них можно выводить и любые мультимедийные данные из интернета в режиме онлайн.

VIII. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа в вузе регламентирована необходимыми документами.

Непосредственно научно-исследовательской работой института руководит проректор по научной работе Кликунов Н.Д.. Координацию научной работы осуществляет Ученый совет. Научно-исследовательская работа организуется и проводится на кафедрах.

В 2017 году научная деятельность Курского института менеджмента, экономики и бизнеса складывалась следующим образом:

1. Количество научных публикаций - 71

1.1. Изданные монографии – 1

Кафедра экономики – 1

1.2. Опубликованные (задепонированные) научные статьи в журналах, рекомендуемых ВАК – 7

Кафедра управления и связей с общественностью – 6

Кафедра экономики – 1

1.3. Иные научные статьи в сборнике Научных записок МЭБИК, журналах, научных сборниках, электр.порталах - 57

Кафедра управления и связей с общественностью – 19

Кафедра экономики – 27

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 9

Кафедра прикладной информатики и математики - 2

1.4. Научные публикации за рубежом - 7

Кафедра управления и связей с общественностью – 2

Кафедра экономики – 5

2. Выполненные научно-прикладные исследования и полученные гранты – 10

2.1. Выполненные научно-прикладные исследования за счет внешних привлеченных средств - 7

Кафедра управления и связей с общественностью – 1

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 3

Кафедра экономики – 2

Кафедра прикладной информатики и математики – 1

2.2. Выполненные научно-прикладные исследования за счет внутренних средств вуза - 1

Кафедра прикладной информатики и математики -1

2.3. Полученные гранты - 2

Кафедра экономики – 2

3. Разработанные научно-прикладные исследования и заявки на гранты - 3

3.1. Разработанные научно-прикладные исследования – 3

Кафедра управления и связей с общественностью – 1

Кафедра экономики – 2

3.2. Поданные заявки на гранты - 3

Кафедра управления и связей с общественностью – 18

Кафедра экономики – 2

4. Деятельность кафедры по повышению статуса в профессиональном сообществе – 3

4.1. Получение звания доцента-1

Кафедра управления и связей с общественностью – 1

4.6. Соискатели, аспиранты и докторанты, работающие на кафедре - 2

Кафедра прикладной информатики и математики – 2

5. Организация кафедрой научных конференций, семинаров, симпозиумов и участие сотрудников кафедры в научных конференциях, симпозиумах и семинарах - 34

5.1. Организация кафедрой научных конференций, симпозиумов и семинаров -19

Кафедра управления и связей с общественностью – 8

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 3

Кафедра прикладной информатики и математики – 4

Кафедра экономики – 4

5.2. Участие в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, проводимых в других городах РФ-5

Кафедра управления и связей с общественностью – 3

Кафедра экономики – 1

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 1

5.3. Участие в международных научных конференциях, семинарах, проводимых в других странах –3

Кафедра управления и связей с общественностью – 2

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 1

5.4. Участие в научных конференциях, симпозиумах и семинарах, проводимых в других вузах г. Курска -7

Кафедра управления и связей с общественностью – 1

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 5

Кафедра экономики – 1

6. Повышение квалификации и/или стажировки – 18

6.1. Повышение квалификации в зарубежных странах – 1

Кафедра управления и связей с общественностью – 1

6.2. Повышение квалификации в различных вузах РФ -5

Кафедра управления и связей с общественностью – 4

Кафедра экономики – 1

6.3. Повышение квалификации на базе Курского института менеджмента, экономики и бизнеса -12

Кафедра управления и связей с общественностью – 5

Кафедра экономики –3

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 3

Кафедра прикладной информатики и математики – 1

7. Текущее руководство докторскими, кандидатскими диссертациями и дипломными работами лиц, прикрепленных к кафедре -333, в том числе:

Кафедра управления и связей с общественностью – 174

Кафедра экономики – 153

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 0

Кафедра прикладной информатики и математики – 6

8. Участие в научной жизни студенческого сообщества –28

8.1. Ведение научного студенческого кружка, школы или постоянно действующего семинара -2

Кафедра управления и связей с общественностью – 1

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 1
8.2.Опубликованные студенческие работы при руководстве преподавателя
– 16

Кафедра управления и связей с общественностью – 10

Кафедра экономики – 4

Кафедра прикладной информатики и математики – 2

8.3.Организация научных студенческих конференций, communication,
ведение секции и т.д. - 6

Кафедра управления и связей с общественностью – 2

Кафедра экономики – 1

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 2

Кафедра прикладной информатики и математики –1

8.4.Прочие формы научной студенческой работы -4

Кафедра управления и связей с общественностью –2

Кафедра экономики – 2

9.Межвузовское научное сотрудничество -9

9.1.Внешние отзывы (кафедральные, оппонента, на автореферат),
предоставленные сотрудниками кафедры –5

Кафедра управления и связей с общественностью – 3

Кафедра экономики – 1

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 1

9.2.Участие в диссертационных советах -1

Кафедра прикладной информатики и математики – 1

9.3.Руководство аспирантами и докторантами вне пределов вуза-3

Кафедра управления и связей с общественностью – 3

Рейтинг кафедр, баллы (с учетом нагрузки по кафедре, ставок):

Кафедра экономики – 19,3 (1 место)

Кафедра управления и связей с общественностью – 16,3 (2 место)

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин – 10,7 (3 место)

Кафедра прикладной информатики и математики – 6,2 (4 место)

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования педагогических работников составило 275,86, количество публикаций -159,15 в расчете на 100 научно-педагогических работников.

В 2017 году общий объем научно-исследовательских работ составил 2928,4 тысяч рублей, что составило 4,59% в общих доходах образовательной организации. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 77,68 тыс. руб.

Благодаря усилиям профессорско-преподавательского состава Курского института менеджмента, экономики и бизнеса в вузе издается Электронный журнал «Наука и практика регионов». Основная цель издания заключается в создании площадки для научного и практического диалога, обмена

информацией, обсуждения широкого круга актуальных проблем гуманитарных наук.

Журнал, построенный на принципах доступности информации и сотрудничества российского, международного научного сообщества, позволяет более широко информировать читателей об исследованиях как молодых, так и состоявшихся учёных.

Журнал «Наука и практика регионов» всегда открыт для диалога. Кроме научных статей, редакция принимает к публикации эссе для обсуждения, дискуссионные тексты и практические ситуации социально-гуманитарной направленности, что позволяет привлекать значительное количество исследователей для обсуждения актуальных проблем, формирования новых подходов для их решения, расширения коммуникационного пространства между учёными.

IX. Международная деятельность

Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса имеет партнерские связи с зарубежными вузами:

- Варнский университет менеджмента, г.Варна, Болгария
- Институт предпринимательской деятельности, г.Минск, Беларусь
- ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления», г.Донецк, Донецкая Народная Республика
- ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М.И. Туган-Барановского», г.Донецк, Донецкая Народная Республика
- Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого
- Белорусская государственная академия связи

Со всеми вузами-партнёрами вуз поддерживает постоянные рабочие контакты, принимает участие в международных конференциях и студенческих школах.

Связи с зарубежными вузами-партнерами строятся по следующим направлениям:

- проведение совместных международных научно-практических конференций и семинаров на базе вузов-партнеров МЭБИК;
- организация и проведение международных конференций и семинаров на базе МЭБИК;
- организация и проведение кратковременных семинаров повышения квалификации для руководящего состава российских вузов на базе вузов - международных партнеров МЭБИК;
- индивидуальные и совместные с зарубежными партнерами выступления на международных конференциях в других странах мира;
- участие в совместных образовательных и научных проектах и программах.

Сильной стороной организации международной деятельности является практически ежегодное проведение международных студенческих школ как Курским институтом менеджмента, экономики и бизнеса, так и вузами-партнёрами.

Студенческие школы являются вариантом международного студенческого и преподавательского обмена. Практически все студенты очного отделения и преподаватели МЭБИК так или иначе причастны к этой программе. Более 30% студентов принимали участие в студенческих школах, организованных украинскими или белорусскими вузами партнерами

Преподаватели и студенты регулярно принимают участие в международных конференциях, организуемых МЭБИК и зарубежными вузами-партнерами

На базе Курского института менеджмента, экономики и бизнеса создано Региональное отделение Национального центра ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в Российской Федерации по Курской области, руководителем которого является Людмила Сергеевна Лёвшина.

ЮНЕВОК - это один из восьми институтов ЮНЕСКО в сфере образования. Международный центр ЮНЕВОК является ключевым компонентом программы ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию. Центр осуществляет свою деятельность через всемирную сеть центров ЮНЕВОК в более чем 165 странах. ЮНЕВОК является единственной имеющей глобальное влияние сетью образовательных учреждений. Основной целью деятельности ЮНЕСКО/ЮНЕВОК является создание возможностей для получения доступного для всех высококачественного, актуального и эффективного образования на протяжении всей жизни.

Руководствуясь принципом открытости в образовании российский центр ЮНЕСКО/ЮНЕВОК ставит следующие задачи:

содействие развитию сотрудничества между российскими, международными и зарубежными организациями;

организация и проведение подготовки и переподготовки профессиональных кадров и специалистов как в России, так и за рубежом;

организация и проведение на национальном и международном уровнях выставок, конференций, семинаров и других мероприятий, реализация проектов и различных программ по проблемам, представляющим интерес для участников Центра;

представление интересов своих участников в государственных органах, международных и общественных организациях.

В связи с актуальностью проблемы непрерывного образования проект ЮНЕВОК приобретает особое значение, поскольку он предоставляет нам возможность обмена международным опытом в сфере реформирования системы профессионально-технического образования.

По основным образовательным программам высшего образования в отчетном году обучались студенты из стран СНГ: Киргизской Республики (1), Республики Беларусь (168), Республики Казахстан (2) Туркменистана(1), Украины (68).

Х. Воспитательная работа

Воспитание в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности–гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные условия организации воспитательной деятельности:

- определение необходимых организационных, научно-методических, кадровых, информационных и других условий для создания и развития воспитательной системы в образовательном учреждении;

- создание единого воспитательного пространства и единых подходов к направленности воспитательной деятельности; системность и многоуровневость воспитательного пространства;

- создание в образовательном учреждении условий для внеучебной работы со студентами.

Задачами воспитательной работы являются: формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экономической культуры; создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время; создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Формы воспитательной работы в институте:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса(через преподавание учебных дисциплин),

- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов,

- развития и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений,

- педагогическое сопровождение студенческого самоуправления.

Планирование работы Студенческого совета. Обмен опытом по организации работы Студенческого совета,

- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в институте,

- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов,
- организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании среди студентов,
- создания и организация работы творческих, спортивных, научных объединений и коллективов; объединений студентов и преподавателей по интересам,
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов. Все студенческие мероприятия организуются инициативными группами студентов. Администрация института, в свою очередь, предоставляет ресурсы, необходимые для проведения мероприятий (финансовые, материально-технические, информационные и т.д.),
- организация работы по формированию и развитию традиций, истории института, воспитание корпоративной культуры у студентов,
- деятельность научно предметных кружков, участие в проведении научных студенческих конференций,
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой),
- развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса,
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для реализации воспитательного процесса,
- поиск эффективных технологий диагностирования и профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде,
- организация работы кураторов в учебной группе студентов первого курса. Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников в период адаптации,
- создание условий для самоорганизации и самореализации студентов, для формирования активных групп и сообществ, воспитания лидеров,
- формирование имиджа учебного заведения через успехи и достижения студентов и выпускников.

Воспитательная работа в вузе традиционно строится на единстве учебного и воспитательного процессов. Вместе с тем целесообразно выделять ее различные формы - воспитание во время обучения и воспитание во внеучебное время. Такая необходимость подтверждается объективным существованием двух сфер вузовской деятельности. И если воспитание во время обучения определяется, главным образом, личностью педагога его авторитетом, традициями вуза, то воспитание во внеучебное время требует конкретной целенаправленной работы, конкретных мероприятий, способных стать

привлекательными для студентов и решающих конкретные задачи, поставленные как организаторами, так и вузом в целом.

Вопросы воспитания студентов регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета института.

Институт располагает достаточной материальной базой для проведения внеучебной работы со студентами: актовые залы на 500 и 150 мест, конференц-зал, библиотека, читальный зал, зал-музей "Рушники соловьиного края", репетиционная комната, кафе (для проведения музыкальных и поэтических вечеров), тренажерный зал, открытая многофункциональная спортивная площадка, помещения для занятий клубов и студий.

Для развития самостоятельности, ответственности, умения принимать решения в институте систематически ведется работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческим самоуправлением в институте руководит избираемый ежегодно в первых числах сентября на общем собрании института студенческий Совет института во главе с председателем и заместителем председателя. В 2014 году студенческий совет стал юридическим лицом и теперь имеет название «Курская региональная организация «Центр развития молодежи».

С целью создания условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала студентов в МЭБИК работают объединения студентов по интересам (студии, клубы). С помощью руководителей клубов и студий осуществляется планирование, организация и координация всей творческой и досуговой деятельности вуза.

Студенты, принимающие активное участие в деятельности клубно-кружковых объединений МЭБИК, участвуют в мероприятиях вуза, а также в окружных, городских, областных, всероссийских и международных фестивалях и концертах, становятся обладателями призовых мест и Лауреатами конкурсов различного уровня.

Большое значение для формирования духовно-нравственного облика студента, сохранения единого пространства общения в вузе имеет проведение традиционных массовых общеинститутских мероприятий:

- Дня знаний в Доме знаний;
- праздничных вечеров (Посвящения в студенты; новогоднего праздника с обязательной постановкой сказочного представления с участием и студентов, и преподавателей; конкурса Мистер и Мисс МЭБИК; выпускных вечеров);
- встречи ректора со студенческим активом в форме «Бизнес-четверга» (ежемесячно);
- спектаклей молодежного театра «3Д»;
- турниров "Что? Где? Когда?", психологической игры "Communication", , спортивных соревнований по настольному теннису, соревнований по классическому жиму лежа;

- встречи ректора со студентами (в конце учебного года);
- встречи с выпускниками МЭБИК (третья суббота декабря);
- фотовыставки лучших авторских работ студентов МЭБИК.

Студенты института активно участвуют во всех мероприятиях городского и областного уровней, которые организуются Комитетом по делам молодежи и туризму Курской области и Управлением молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска, причем как в качестве участников, так и в качестве организаторов.

6 и 17 февраля состоялся XIV городской фестиваль-конкурс гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный 74-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. В фестивале принял участие студент МЭБИК Аждар Рустамов, который исполнил песню Владимира Ворона «Облаком по небу» и стал дипломантом фестиваля.

Студенты МЭБИК постоянно принимают участие в различных конкурсах ежегодного фестиваля студенческого творчества "Студенческая весна Соловьиного края" и добиваются высоких результатов

Лауреатами и дипломантами фестиваля в 2017 году стали:

- Молодежный театр «ЗД» - лауреат фестиваля, а также специальные дипломы «За лучший актерский ансамбль», «За лучшую работу по пластическому воплощению художественных образов».

Актеры, играющие главные роли, а именно Алина Балакина и Дмитрий Сопов, награждены специальными дипломами «За яркое воплощение художественного образа».

- ансамбль бального танца «Вдохновение» под руководством Ирины Савеленко. (номинация Фестиваль бального танца «Соловьиная весна»).

- Дмитрий Пигорев и Ирина Савеленко (номинация Фестиваль бального танца «Соловьиная весна», категория «дуэт») Ансамбль бального танца «Вдохновение» и дуэт Ирины Савеленко и Дмитрия Пигорева стали обладателем двух ГРАН-ПРИ!!!!

- ансамбль современного танца «Альтернатива», под руководством Татьяны Жуковой-Сушко (номинация «Танец эстрадный, современный»)

- Иван Железко (в рамках фестиваля эстрадной песни «Новая высота, номинация битбокс).

В юбилейной 25 «Российской студенческой весне» 2017 года, которая прошла сразу в двух городах: Туле и Москве, принимали участие студенты из всех 85 регионов страны. Студенты Курского института менеджмента, экономики и бизнеса Савеленко Ирина и Пигорев Дмитрий выступили в танцевальном направлении с номером «Не отрекаются любя» и стали лауреатами II степени в номинации «Спортивно-бальные танцы – дуэты».

Ежегодно в международный лагерь студенческого актива "Славянское содружество", организуемый Комитетом по делам молодежи и туризма, направляется делегация МЭБИК. В рамках лагеря наши студенты принимают участие в Международном Форуме студенческих научных обществ и молодых ученых светских и духовных учебных заведений, в Международном фестивале студенческого творчества «Славянское созвездие», в Международном форуме-выставке социальных проектов. По итогам работы лагеря всегда награждается наша делегация и члены делегации лично за организацию деловой игры «Communication» и активное участие в работе лагеря.

29 сентября – 1 октября в Москве проходило обучение игре "Со-Общение", разработанной в рамках XIX Всемирного фестиваля молодежи студентов. Игра "Со-Общение" направлена на формирование чувства сопричастности, регулированию внутренних коммуникаций и внедрению технологий командообразования как внутри делегации, так и среди участников фестиваля в целом!

Курск был представлен двумя делегатами, одним из которых стала наша сотрудница, главный специалист по работе со студентами Свиридова Наталия Сергеевна.

С 14 по 22 октября в Сочи Делегация Курского института менеджмента, экономики и бизнеса также приняла участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов.

Представители МЭБИК успевали не только погружаться в образовательную и творческую программу, спорт также был в их распорядке дня. Студенты и преподаватели приняли участие в одном из самых массовых событий спортивной программы – фестивальном забеге на 2017 метров. Наши делегаты организовывали утреннюю пробежку для участников фестиваля, а также принимали участие в экогонке, танцевальных мастер-классах, флэшмобах и сдаче норм ГТО.

В целях повышения уровня духовного и нравственно-эстетического воспитания студентов институт активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города Курска; студенты принимают участие в «Знаменских чтениях», организуемых Курской епархией; для студентов организуются экскурсии по местам боевой славы, в музеи Курской области, монастырь Коренная пустынь;

Продолжает работать дискуссионный клуб «Наука о разуме». В рамках работы клуба проводятся беседы с предпринимателем, лектором Романом Полянским. На заседаниях клуба ребята обсуждают различные вопросы, начиная от вреда табакокурения, заканчивая влиянием планет на судьбу человека, а также о том, что имея представления о малейших частях мироздания, можно благоприятно строить отношения с людьми.

В институте существует Галерея Почета. Размещение на Галерее Почета – это высшая форма поощрения студентов за активное участие и примерную

учебу. Открытие Галереи Почета происходит каждый год, в рамках международной научно-практической конференции.

XI. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение складывается из поступлений от реализации услуг за обучение по программам высшего и дополнительного образования, составляющих преобладающую массу бюджета института. Также имеют место прочие поступления: благотворительные взносы, доходы от сдачи в аренду площадей и оборудования и т.д.

Доход от основной деятельности в 2017 г. составил 63759,4 тыс.рублей..

Основной статьей расходов бюджета института является заработная плата преподавателей и сотрудников института. В 2017 г. оплата труда с начислениями составила 54,61% от доходов по основной деятельности ВУЗа. Другими статьями расходов являются: оплата налогов, затраты на НИР, приобретение оборудования, материалов, учебной литературы для формирования библиотечного фонда, расходы по содержанию здания, амортизация оборудования, командировочные, канцелярские и прочие расходы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,

Наименование
образовательной
организации

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

Регион,
почтовый адрес

Курская область
305000, г. Курск, ул. Радищева, 35

Ведомственная

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1795
1.1.1	по очной форме обучения	человек	36
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	63
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1696
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,81
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 14,29
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся <i>Железногорский филиал Курского института менеджмента, экономики и бизнеса</i> <i>Рыльский филиал Курского института менеджмента, экономики и бизнеса</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	275,86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	159,15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2928,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,68
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,5 / 72,94

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 10,61
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Железногорский филиал Курского института менеджмента, экономики и бизнеса</i> <i>Рыльский филиал Курского института менеджмента, экономики и бизнеса</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,06
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	240 / 13,37
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	49 / 77,78
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	191 / 11,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	63759,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1691,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1691,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,39
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,39
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	239,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 2,25
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	1 / 3,23
	профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	1 / 4,55